



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.Sc. Minor/Dsc 3rd Semester Examination, 2025

MATHMIN303/MATHDSC303-MATHEMATICS

REAL ANALYSIS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
কোন চার প্রশ্নের উত্তর দেও:
- (a) Examine whether  $\log_{10} 5$  represents a rational number or not. 3  
যাচাই করে  $\log_{10} 5$  মূলদ সংখ্যা কিনা।  
 $\log_{10} 5$  লৈ rational সংখ্যা কো প্রতিনিধিত্ব গর্চ, জাঁচ গর।
- (b) Test the convergence of the series  $\frac{1}{1 \cdot 2^2} + \frac{1}{2 \cdot 3^2} + \frac{1}{3 \cdot 4^2} + \dots$ . 3  
 $\frac{1}{1 \cdot 2^2} + \frac{1}{2 \cdot 3^2} + \frac{1}{3 \cdot 4^2} + \dots$  শ্রেণীটি অভিসারী কিনা যাচাই করে।  
শ্রেণীক্রম  $\frac{1}{1 \cdot 2^2} + \frac{1}{2 \cdot 3^2} + \frac{1}{3 \cdot 4^2} + \dots$  কো অধিকেন্দ্রনকো জাঁচ গর।
- (c) If  $A$  be a non-empty bounded subset of  $\mathbb{R}$ , then prove that  $\text{Inf } A \leq \text{Sup } A$ . 3  
 $A$  যদি  $\mathbb{R}$ -এর non-empty bounded উপসেট হয়, তাহলে প্রমাণ করে  $\text{Inf } A \leq \text{Sup } A$ ।  
যদি  $A$   $\mathbb{R}$  কো স্তিত্তো নম্বকো পরিবদ্ধ উপসমুচ্চয় হো মনে  $\text{Inf } A \leq \text{Sup } A$  প্রমাণ গর।
- (d) Check whether the set  $\left\{-1 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}$  is closed or not. 3  
যাচাই করে  $\left\{-1 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}$  সেটটি closed কিনা।  
সমুচ্চয়  $\left\{-1 + \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}\right\}$  বন্ধ চ বা ষ্টেন মনী জাঁচ গর।
- (e) Verify Bolzano-Weierstrass theorem for the set  $\left\{\frac{n}{n+1} : n \in \mathbb{N}\right\}$ . 3  
 $\left\{\frac{n}{n+1} : n \in \mathbb{N}\right\}$  সেটের ক্ষেত্রে Bolzano-Weierstrass উপপাদ্যটি যাচাই করে।

Bolzano-Weierstrass उपपाद्य लाई समुच्चय  $\left\{ \frac{n}{n+1} : n \in \mathbb{N} \right\}$  को लागि न्यायोचित गर।

- (f) Prove that  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  is an enumerable set. 3  
 प्रमाण करो  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  एकट्टि enumerable सेट।  
 $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  एउटा गनिने समुच्चय हो भनी प्रमाण गर।

**GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ब**

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
 कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर देऊः

- (a) Show that the union of an arbitrary collection of open sets in  $\mathbb{R}$  is an open set. Is the intersection of an infinite number of open sets in  $\mathbb{R}$  open? Justify with proper explanation. 4+2

देखाओ ये,  $\mathbb{R}$ -एर ये-कौन open set-एर union, open set हय।  $\mathbb{R}$ -एर असंख्य open set-एर intersection, open set हवे कि ? उपयुक्त कारणसह बांथां करो।  
 $\mathbb{R}$  मा open समुच्चयको स्वेच्छ संग्रह को संघ एउटा open समुच्चय हो भनी प्रमाण देखाऊ के  $\mathbb{R}$  मा open समुच्चयहरूको अनन्त संख्यको प्रतिच्छेदन एउटा open समुच्चय हुन्छ। आफ्नो उत्तरको न्यायोचित गर।

- (b) Let  $g$  be the collection of open intervals  $I_n = \{x \in \mathbb{R} : -n < x < n\}$ , where  $n \in \mathbb{N}$ . Show that the collection  $g$  is an open cover of the set  $\mathbb{Q}$ . Also, show that there is no finite subcollection of the family  $g$  that can cover the set  $\mathbb{Q}$ . 3+3

धरा याक  $g$  हल  $I_n = \{x \in \mathbb{R} : -n < x < n\}$ , येथाने  $n \in \mathbb{N}$ , open विस्तारें संकलन। देखाओ ये,  $g$  संकलनट्टि  $\mathbb{Q}$  सेटें open cover। आबार, देखाओ ये,  $g$  संकलनट्टि एमन कौन ससीम उपसंकलन नेई येटा  $\mathbb{Q}$ -के cover करछे।  
 मानौ  $g$  open अन्तर्वालेहरूको  $I_n = \{x \in \mathbb{R} : -n < x < n\}$  संग्रह हो, जहाँ  $n \in \mathbb{N}$ । संग्रह  $g$  समुच्चय  $\mathbb{Q}$  को एउटा open cover हो भनी प्रमाण गर।  $\mathbb{Q}$  लाई cover गर्ने  $g$  को कुनै पनि सिमित उप संग्रह छैन भनेर पनि प्रमाण गर।

- (c) State and prove Archimedean property. 1+5

Archimedean property-ट्टि बिबूत करो एबं प्रमाण करो।  
 Archimedean को गुण उल्लेख अनि प्रमाण गर।

- (d) Test the convergence of the series  $1 + \frac{3}{2!} + \frac{5}{3!} + \frac{7}{4!} + \dots$ . 6

$1 + \frac{3}{2!} + \frac{5}{3!} + \frac{7}{4!} + \dots$  श्रेणीट्टि अभिसारी किना याचाई करो।

प्रणीक्रम  $1 + \frac{3}{2!} + \frac{5}{3!} + \frac{7}{4!} + \dots$  को अभिकेन्द्रन जाँच गर।

- (e) Prove that the sequence  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  defined by  $x_1 = \sqrt{6}$  and  $x_{n+1} = \sqrt{x_n + 6}$  for all  $n \geq 1$  converges to 3. 6

प्रमाण करो ये  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  sequence-ट्टि येथाने  $x_1 = \sqrt{6}$  एबं  $x_{n+1} = \sqrt{x_n + 6}$ ,  $\forall n \geq 1$ , 3-ते अभिसारित हय।

$x_1 = \sqrt{6}$  र  $x_{n+1} = \sqrt{x_n + 6}$ ,  $n \geq 1$  ले परिभाषित अनुक्रम  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  3 मा अभिकेन्द्रित हुन्छ भनी प्रमाण गर।

- (f) Prove that every subset of a countable set is countable. 6  
 प्रमाण करो, countable सेट-एर ये-कौन उपसेट countable ह्य।  
 गणनीय समुच्चय को प्रत्येक उप समुच्चय गणनीय हो भनी प्रमाण गर।

**GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर देऊ:

- (a) (i) Prove that every bounded infinite subset of  $\mathbb{R}$  has atleast one limit point in  $\mathbb{R}$ . 6  
 प्रमाण करो,  $\mathbb{R}$ -एर ये-कौन bounded असौम उपसेट-एर कमपैके एकटि limit point  $\mathbb{R}$ -ए अछे।

$\mathbb{R}$  को प्रत्येक परिबद्ध अनन्त उप समुच्चयको कम से कम एउटा  $\mathbb{R}$  मा limit बिन्दु छ भनी प्रमाण गर।

- (ii) Prove that  $\left\{ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n : n \in \mathbb{N} \right\}$  is a monotone increasing sequence and bounded above. 3+3

प्रमाण करो,  $\left\{ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n : n \in \mathbb{N} \right\}$  sequence-टि monotonically increasing एबं bounded above।

$\left\{ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n : n \in \mathbb{N} \right\}$  एउटा एकै क्रमले बढ्ने श्रेणीक्रम अनि परिबद्ध above हो भनी प्रमाण गर।

- (b) (i) Let  $S$  be a subset of  $\mathbb{R}$ . Prove that  $\bar{S} = S \cup S'$ ,  $S'$  being the derived set of  $S$ . 6  
 धरा याक  $S$  हल  $\mathbb{R}$ -एर एकटि उपसेट, प्रमाण करो  $\bar{S} = S \cup S'$  सेखाने  $S'$  हल  $S$ -एर derived set।

मानौ  $S$   $\mathbb{R}$  को उपसमुच्चय हो।  $\bar{S} = S \cup S'$ , जहाँ  $S'$  एउटा अवकलण समुच्चय हो, भनी प्रमाण गर।

- (ii) Show that an absolutely convergent series is convergent. Is the converse true? Justify with proper reason. 4+2

देखाओ ये, एकटि absolutely अभिसारी श्रेणी अभिसारी। विपरीत कि सत्य ? यथायथ कारण सहकारे युक्ति दौ।

एउटा परम अभिकेन्द्रित श्रेणीक्रम अभिकेन्द्रित हुन्छ भनी प्रमाण गर। के यसको विलोम सत्य हुन्छ ? उचित कारण दिएर न्यायोचित गर।

- (c) (i) State and prove density property of  $\mathbb{R}$ . 2+4

$\mathbb{R}$ -एर density property-टि बिबूत एबं प्रमाण करो।

$\mathbb{R}$  को घनत्व गुण उल्लेख अनि प्रमाण गर।

- (ii) Let  $G$  be an open set in  $\mathbb{R}$ . Prove that the complement of  $G$  (in  $\mathbb{R}$ ) is a closed set in  $\mathbb{R}$ . 4

धरा याक  $G$  हल  $\mathbb{R}$ -एर एकटि open set। प्रमाण करो,  $G$ -एर complement हल  $\mathbb{R}$ -ए एकटि closed set।

मानौ  $G$   $\mathbb{R}$  मा एउटा open समुच्चय हो।  $G$  (in  $\mathbb{R}$ ) को पूरक  $\mathbb{R}$  मा बन्ध समुच्चय हो भनी प्रमाण गर।

- (iii) Show that the series  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$  is convergent. 2

देखाओ  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$  श्रेणीटि अभिसारी।

श्रेणीक्रम  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$  अभिकेन्द्रित छ भनी प्रमाण गर।

- (d) (i) Prove that every Cauchy sequence of real numbers is convergent. 6

प्रमाण करो, वास्तव संख्या संख्या (य-कौन Cauchy sequence हल convergent sequence।

वास्तविक संख्याहरूको प्रत्येक Cauchy अनुक्रम अभिकेन्द्रित हुन्छ भनी प्रमाण गर।

- (ii) Let  $S$  be a bounded subset of  $\mathbb{R}$  and  $T$  be a non-empty subset of  $S$ . Prove that  $\inf S \leq \inf T \leq \sup T \leq \sup S$  4

धरा याक  $S$  हल  $\mathbb{R}$ -एर एकटि bounded उपसेट एवं  $T$  हल  $S$ -एर एकटि non-empty उपसेट। प्रमाण करो,

$$\inf S \leq \inf T \leq \sup T \leq \sup S$$

मानौ  $S$   $\mathbb{R}$  को परिबद्ध उप समुच्चय अनि  $T$   $S$  को एउटा रिक्त नभएको उप समुच्चय हो। प्रमाण गर।

$$\inf S \leq \inf T \leq \sup T \leq \sup S$$

- (iii) Examine the convergence of the series  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{n}$ . 2

$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{n}$  श्रेणीटि अभिसारी किना याचाई करो।

श्रेणीक्रम  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n-1}}{n}$  को अभिकेन्द्रितको जाँच गर।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
B.Com. Dsc 3rd Semester Examination, 2025

COMDSCB303-COMMERCE  
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any **four** questions: 3×4 = 12  
যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
কোন **চার** প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্ —
- (a) What do you mean by VRS? 3  
VRS বলতে কী বোঝো ?  
স্বেচ্ছিক অবকাশ योजना (VRS) কে হো ?
- (b) Explain the concept of workforce diversity. 3  
কর্মীবাহিনীর বৈচিত্র্যের (workforce diversity) ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।  
কার্যবল বিবিধতাকো অবধারণালারাই ব্যাখ্যা করুনহোস্ ।
- (c) Define job specification. 3  
কাজের স্পেসিফিকেশন (job specification)-এর সংজ্ঞা দাও।  
কার্য বিশিষ্টতা (job specification) কো পরিমাণা লেখুনহোস্ ।
- (d) What do you mean by career development? 3  
কর্মজীবনের উন্নয়ন (career development) বলতে কী বোঝো ?  
ক্যারিয়ার বিকাশ মন্বালে কে বুঝিন্ত ?
- (e) What do you mean by fringe benefit? 3  
আনুষঙ্গিক সুবিধা (fringe benefit) বলতে তুমি কী বোঝো ?  
অতিরিক্ত সুবিধা (fringe benefit) মন্বালে কে বুঝনু হুন্ত ?
- (f) Define compensation. 3  
ক্ষতিপূরণ (compensation)-এর সংজ্ঞা দাও।  
পারিশ্রমিক (compensation) পরিমাণিত করুনহোস্ ।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any **four** questions: 6×4 = 24  
যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
কোন **চার** প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্ —
- (a) Discuss the emerging challenges of Human Resource Management. 6  
মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনার উদীয়মান চ্যালেঞ্জগুলি আলোচনা কর।  
মানব স্রোত ব্যবস্থাপনকা চুনৌতীহরু বারে চলফল করুনহোস্ ।

- (b) Briefly discuss different internal sources of recruitment. 6  
 সংক্ষেপে নিয়োগের বিভিন্ন অভ্যন্তরীণ উৎসগুলি আলোচনা কর।  
 ভর্তীকা বিভিন্ন আন্তরিক স্রোতহরু বারে সংক্ষেপমা চলফল গর্নুহোস্।
- (c) Briefly discuss the steps involved in a selection process. 6  
 সংক্ষেপে নির্বাচন প্রক্রিয়ায় (selection process) জড়িত ধাপগুলি আলোচনা কর।  
 চনোট প্রক্রিয়ামা সমাবেশা চরণহরুবারে সংক্ষেপমা চলফল গর্নুহোস্।
- (d) Discuss the importance of employee training. 6  
 কর্মচারী প্রশিক্ষণের (employee training) গুরুত্ব আলোচনা কর।  
 কর্মচারী তালিমকো মহত্ববারে সংক্ষেপমা চলফল গর্নুহোস্।
- (e) Discuss the objectives of performance appraisal. 6  
 কার্য-মূল্যায়নের (performance appraisal) উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।  
 কার্যসম্পাদন মূল্যাঙ্কনকা উদ্দেশ্যহরুবারে চলফল গর্নুহোস্।
- (f) Differentiate between transfer and promotion. 6  
 বদলি (transfer) এবং পদোন্নতির (promotion) মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।  
 স্থানান্তরণ (transfer) র পদোন্নতি (promotion) বীচকো মিনতা লেঙ্নুহোস্।

**GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**

**Answer any two questions**

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও  
 কুনৈ দুই প্রশ্নকা উত্তরহরু লেঙ্নুহোস্

3. Define Human Resource Management. Briefly discuss the functions of a HR manager. 2+10  
 মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা (Human Resource Management) কাকে বলে ? মানব সম্পদ  
 ব্যবস্থাপকের কাজগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
 মানব স্রোত ব্যবস্থাপনলাই পরিমাণিত গর্নুহোস্। মানব স্রোত ব্যবস্থাপককা কার্যহরু বারে সংক্ষেপমা  
 চলফল গর্নুহোস্।
4. What do you mean by Human Resource Planning? Discuss the objectives and 2+5+5  
 importance of human resource planning.  
 মানব সম্পদ পরিকল্পনা (Human Resource Planning) বলতে কী বোঝো ? মানব সম্পদ  
 পরিকল্পনার উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব আলোচনা কর।  
 মানব স্রোত যোজনা মন্বালে কে বুঙ্নিচ্চ ? মানব স্রোত যোজনাকা উদ্দেশ্য র মহত্ববারে চলফল গর্নুহোস্।
5. What do you mean by employee training? Discuss different on-the-job training 2+10  
 methods.  
 কর্মচারী প্রশিক্ষণ (employee training) বলতে কী বোঝো ? কাজের মধ্যে প্রশিক্ষণ (on-the-job  
 training)-এর বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কর।  
 কর্মচারী তালিম মন্বালে কে বুঙ্নুহুচ্চ ? কার্যস্থলমা দিঙ্নে বিভিন্ন তালিমকা বিধিহরুবারে চলফল  
 গর্নুহোস্।
6. Define performance appraisal. Briefly discuss different modern techniques of 2+10  
 performance appraisal.  
 কার্য-সম্পাদন মূল্যায়ন (performance appraisal)-এর সংজ্ঞা দাও। কার্য-সম্পাদন মূল্যায়নের  
 বিভিন্ন আধুনিক কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
 কার্যসম্পাদন মূল্যাঙ্কনকো পরিমাণা লেঙ্নুহোস্। কার্যসম্পাদন মূল্যাঙ্কনকা বিভিন্ন আধুনিক  
 প্রবিধিহরুবারে সংক্ষেপমা চলফল গর্নুহোস্।

—x—



‘समानो मन्त्रः सभितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
SEC 3rd Semester Examination, 2025

SEC - POOCSEC333-COMPUTER SCIENCE

MICROSOFT EXCEL

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP-A

Answer any five questions

1×5 = 5

1. Mention two mathematical functions available in Excel.
2. What is the difference between a workbook and a worksheet?
3. What is a cell address? Give an example.
4. What is the use of the AutoFill feature in Excel?
5. How do you apply a filter to data in Excel?
6. What is the use of Microsoft Excel?
7. What is the purpose of Data Validation in Excel?
8. What is mixed cell reference?

GROUP-B

Answer any three questions

5×3 = 15

9. Explain relative cell reference and absolute cell reference.
10. What is the difference between COUNT(), COUNTA() and COUNTIF()?
11. How can you create Pivot table?
12. How do you create drop-down lists using Data Validation?
13. Write a formula to calculate the percentage of marks obtained.

GROUP-C

Answer any two questions

10×2 = 20

14. Explain different types of charts available in Excel.
15. Write a formula that returns “Pass” if marks  $\geq 50$ , otherwise “Fail”. Write a formula to find the highest mark from a list.
16. What is a nested IF statement? Give an example.
17. Explain all the logical methods available in Excel.

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL  
AEC 3rd Semester Examination, 2025

**AEC - ENGLAEC001-ALTERNATIVE ENGLISH**

**LITERARY APPLICATION**

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer any **three** of the following questions: 15×3 = 45
- (a) Comment on the role and character of Maurya in *Riders to the Sea*.
- OR**
- (b) Comment on the title of *Riders to the Sea*.
- (c) How does Gatsby’s character represent the American dream?
- OR**
- (d) Discuss the narrative technique of *The Great Gatsby*.
- (e) Examine *The Man-Eater of Malgudi* as a social novel.
- OR**
- (f) Comment on the character of Vasu in *The Man-Eater of Malgudi*.
2. Answer any **three** of the following questions: 5×3 = 15
- (a) Why is Bartley determined to go to Connemara?
- (b) What does the sea represent in J. M. Synge’s *Riders to the Sea*?
- (c) How does Nick Carraway first meet Jay Gatsby?
- (d) Why did Daisy marry Tom?
- (e) What role does Rangi play in *The Man-Eater of Malgudi*?
- (f) Briefly describe Nataraj’s profession.

—x—



## IDC - IACTIDC324-INTRODUCTION TO WEB TECHNOLOGY

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.***Instruction**

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method:     Wrong Method:

**Answer all the questions**

1×40 = 40

1. WWW stands for  
(A) Wide Web World (B) World Wide Web  
(C) World Web Wide (D) Web World Way
2. In the client-server model, the client is  
(A) Computer giving services (B) Computer requesting services  
(C) Network cable (D) Operating system
3. Protocol used to view web pages  
(A) FTP (B) SMTP (C) HTTP (D) POP3
4. Secure browsing uses  
(A) SHTTP (B) HTTPS (C) FTPS (D) TELNET
5. Protocol to transfer files  
(A) FTP (B) SMTP (C) POP (D) DNS
6. Protocol to send email  
(A) SMTP (B) POP3 (C) IMAP (D) HTTP
7. A unique number identifying devices online is  
(A) MAC code (B) IP address (C) ZIP code (D) CSS
8. DNS stands for  
(A) Data Name Service (B) Domain Name System  
(C) Direct Net Service (D) Domain Number Set

9. HTML stands for  
 (A) Hyper Text Markup Language (B) High Text Making Language  
 (C) Home Tool Making Language (D) Hyperlink Text Mix Language
10. Largest heading tag is  
 (A) <h6> (B) <h4> (C) <h1> (D) <h3>
11. Paragraph tag  
 (A) <para> (B) <pg> (C) <p> (D) <par>
12. Line break tag  
 (A) <lb> (B) <br> (C) <break> (D) <line>
13. Anchor tag  
 (A) <a> (B) <link> (C) <href> (D) <ref>
14. Image tag  
 (A) <image> (B) <img> (C) <pic> (D) <im>
15. Alt text attribute is  
 (A) alt (B) text (C) name (D) tip
16. Ordered list tag  
 (A) <ul> (B) <ol> (C) <li> (D) <dl>
17. Unordered list tag  
 (A) <ul> (B) <ol> (C) <li> (D) <dt>
18. Table tag  
 (A) <tb> (B) <table> (C) <tab> (D) <tbl>
19. Table row tag  
 (A) <tr> (B) <td> (C) <th> (D) <row>
20. Table header cell tag  
 (A) <hd> (B) <thead> (C) <th> (D) <thead>
21. Merge columns with  
 (A) colspan (B) rowspan (C) spanx (D) merge
22. Merge rows with  
 (A) colspan (B) rowspan (C) spany (D) join
23. Table footer tag  
 (A) <tfoot> (B) <tf> (C) <tfooters> (D) <foot>
24. Border CSS property  
 (A) frame (B) border (C) line (D) outline-only
25. Frameset tag is  
 (A) <frameset> (B) <frames> (C) <framegroup> (D) <iframes>
26. Embed page inside page with  
 (A) <iframe> (B) <frame> (C) <frameset> (D) <page>

FYUGP/IDC/3rd Sem./IACTIDC324/2025

27. Forms are defined with  
(A) <form> (B) <div> (C) <input> (D) <main>
28. Form action attribute sets  
(A) URL to submit (B) Method name (C) Button name (D) Password
29. GET method sends data in  
(A) URL (B) Request body (C) Header only (D) Cookie
30. Password field  
(A) <input type="password"> (B) <input type="pass">  
(C) <password> (D) <pwd>
31. Drop-down list tag  
(A) <select> (B) <list> (C) <dropdown> (D) <choice>
32. Radio button  
(A) <input type="radio"> (B) <input type="checkbox">  
(C) <input type="round"> (D) <input type="button">
33. Checkbox  
(A) <input type="checkbox"> (B) <input type="check">  
(C) <input type="multi"> (D) <input type="choice">
34. File upload control  
(A) <input type="file"> (B) <input type="upload">  
(C) <file> (D) <uploader>
35. Submit button  
(A) <button type="submit"> (B) <submit>  
(C) <input type="send"> (D) <button type="go">
36. CSS stands for  
(A) Cascading Style Sheets (B) Computer Styled System  
(C) Creative Sheet Styles (D) Color Style Set
37. CSS inline uses attribute  
(A) style (B) class (C) id (D) css
38. External CSS is linked with  
(A) <link rel="stylesheet"href=""> (B) <css>  
(C) <style src=""> (D) <import>
39. Class selector symbol is  
(A) . (B) # (C) \* (D) &
40. ID selector symbol is  
(A) # (B) . (C) @ (D) %

—x—